



Ficha para proposta de curso de Espanhol para Fins Acadêmicos

Nome do curso

COMPETÊNCIAS INTERCULTURAIS EM CONTEXTO ACADÊMICO DE LÍNGUA ESPANHOLA

Ementa (1.000 caracteres)

Desenvolvimento da competência comunicativa intercultural em língua espanhola, por meio de conteúdos linguísticos, socioculturais e pragmáticos, em práticas discursivas voltadas para o contexto acadêmico.

Carga horária

- X 16 horas
- 32 horas
- 48 horas
- 64 horas

Nível de proficiência (QCE)

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> A1 | <input type="checkbox"/> B1 | <input type="checkbox"/> C1 |
| X A2 | <input type="checkbox"/> B2 | <input type="checkbox"/> C2 |

Justificativa (1.000 caracteres)

A competência intercultural consiste na habilidade para desenvolver-se adequadamente em situações de comunicação intercultural com pessoas de culturas diferentes. Dessa forma, o ensino da língua e da cultura, com base em um enfoque intercultural possibilita ao estudante a aprendizagem de conteúdos que lhe permitam alcançar as competências linguísticas, sociolinguísticas e pragmáticas em língua espanhola, necessárias à sua integração tanto no âmbito social quanto acadêmico, preparando-o para situações de mobilidade no contexto universitário, em países de língua espanhola.

Conteúdo programático (10.000 caracteres)

Aspectos funcionais:

1. Saudar e apresentar-se em diferentes contextos e situações do âmbito acadêmico;
2. Perguntar e responder a questões do cotidiano, sobre as pessoas e o mundo acadêmico;
3. Informar-se sobre a universidade e a cidade; solicitar, demandar e indagar por algo (obter informações sobre matrícula, horários, alojamento, alimentação e acesso a serviços universitários);
4. Localizar-se no espaço físico.

Aspectos Linguísticos:



1. Principais verbos regulares e irregulares no presente do indicativo, passado e condicional e imperativo.
2. Pronomes Interrogativos, possessivos e átonos.
3. Perífrase: TENGO QUE + infinitivo / NECESITO.....
4. Advérbios de quantidade: MUY/MUCHO, DEMASIADO, MÁS/ MENOS

Aspectos Interculturais:

1. Identificar e utilizar diferentes registros de língua e expressões de acordo com as situações de interação e os diferentes interlocutores;
2. Reconhecer e compreender as diferenças culturais relacionados ao comportamento social e ao sistema de ensino superior;
3. Compreender os aspectos culturais relacionados à vida universitária e ao ambiente acadêmico.

Metodologia (10.000 caracteres)

As aulas serão ministradas com base no enfoque comunicativo por meio de tarefas, com vistas ao desenvolvimento de atividades em praticas discursivas, como eixo central da aprendizagem. As atividades, em sua maioria textos orais e/ou escritos, versarão sobre temáticas voltadas às situações de mobilidade em contextos acadêmicos, sendo que os aspectos funcionais, linguísticos, socioculturais e pragmáticos serão trabalhados em forma de atividades colaborativas que proporcionarão a aprendizagem das competências necessárias à realização da tarefa.

Quantidade de avaliações para o curso

x2 3 4 5 6 7 8

Avaliação (1.000 caracteres)

A avaliação do curso consistirá em:

1. Assistência às aulas, frequência mínima de 75%;
2. Participação das atividades colaborativas e realização da tarefa solicitada em cada unidade didática;
3. Realização de uma avaliação oral e uma escrita ao final do curso.

Referência (1.000 caracteres)



AGUIRRE BELTRÁN, Blanca. Aprendizaje y enseñanza de español con fines específicos. Comunicación en ámbitos académicos y profesionales. Madrid: SGEL, 2012.

ARAGONÉS, L. y PALENCIA, R. Gramática de uso de español para extranjeros. Madrid: SM, 2003.

CASSANY, Daniel y Óscar MORALES (2009): «Leer y escribir en la universidad: los géneros científicos», en D. Cassany (comp.), Para ser letrados. Voces y miradas sobre la lectura, Barcelona: Paidós, pp.109-128.

CHOZAS, D. y DORNELES, F. Dificultades del español para brasileños. Madrid: SM, 2003.

DUARTE, C. A. Diferencias de usos gramaticales entre español/português. Madrid: Edinumen, 1999.

FERNÁNDEZ, Gretel (coord.) Expresiones idiomáticas. Valores y usos. S.Paulo, Ática, 2004.

GONZÁLEZ Hermoso, C. R. & SÁNCHEZ Alfaro, M. Gramática de Español lengua extranjera. Normas y recursos para la comunicación. Madrid. Edelsa.

NARVAJA DE ARNOUX, Elvira, et al. La lectura y la escritura en la universidad. Buenos Aires: Eudeba, 2004.

Internet:

Coleção de materiais do projeto Adieu, publicado pela Edinumen, disponível em: http://www.edinumen.es/index.php?page=shop.browse&category_id=26&option=com_virtuemart&Itemid=4